

תקנון בית הספר

תלמיד/ה יקרה !

ברוך בואך בשערי בית החינוך שלנו.
כפר הנוער ע"ש ב.צ. מוסינזון הוא מקום שנועד להעניק חינוך והשכלה, בתנאים מיטביים, לאוכלוסייה מגוונת. מתחנכים בו תלמידים מהוד-השרון ומהסביבה, עולים חדשים, תלמידי פנימייה ותלמידי הסמינר האמריקאי.

יעדינו החינוכיים

1. להתחנך, ללמוד ולהשכיל לקראת עולם מודרני משתנה.
2. לאפשר קידום לימודי חינוכי וערכי במערכת החינוך, בהתאם ליכולתו המיטבית של הפרט.
3. לחנך לבגרות, כבוד לזולת, עצמאות, יכולת מנהיגות ומצוינות.
4. לחנך לאחריות הפרט כלפי הכלל ולשיפור איכות החיים בביה"ס ובמדינה.
5. לחנך לפתיחות, לדמוקרטיה, לביקורת בונה, לקבלה ולנתינה.
6. לחנך לערכים יהודיים – לאומיים, לאזרחות טובה ולערכים אוניברסליים.
7. לתת תחושת בית ובית חלופי באווירה תומכת לכלל באי ביה"ס ולאלה הזקוקים למסגרת חוץ משפחתית.

בתקנון שלפניך תמצא/י את כללי ההתנהגות המקובלים אשר על-פיהם תתבקש/י לנהוג בתקופת שהותך בבית החינוך שלנו.
חתירה לקראת יעדים משותפים של מאות תלמידים, מורים ועובדים יכולה להתבצע ולהצליח רק אם יש בצידה מערכת כללי התנהגות ונהלים משותפים, כמקובל בכל חברה מתקדמת ודמוקרטית.
אנו מצפים כי תתמיד/י בלימודיך ותגלה/י סקרנות אינטלקטואלית ושותפות בחיי החברה והתרבות בביה"ס. אין ספק בלבנו שאם תעשה/י כן, תזכה/י למצות את יכולתך ולראות פרי בעמלך.
נהג/י לפי כללים ונוהגים אלה ותסייע/י בכך להצלחת כולנו.

ב ה צ ל ח ה,

רמי אגוזי
מנהל בית הספר

זכויות התלמידים

1. זכות התלמיד/ה לקבל יחס מכובד והוגן מצד הנהלת ביה"ס, המורים והעובדים.
2. זכות התלמיד/ה לשיחה אישית עם כל מורה/יועץ ובכל נושא שמעסיק אותו, בתיאום מראש.
3. זכותו של תלמיד/ה להשתתף בשיעור ולהביע דעותיו ורעיונותיו בהקשר לנושא השיעור, תוך כיבוד והקשבה לאחרים, ולאחר שקיבל רשות דיבור.
4. זכות התלמיד/ה להביע דעתו, על יחסם של מורים וטיבם של השיעורים, בפני ההנהלה, ולקבל תגובה. (הבעת הדעה תעשה בכתב בלבד ובאופן מנומס).
5. זכות התלמיד /ה לדעת את מהות "חציית הגבול" המיוחסת לו/ה ויש לתת לו/ה הזדמנות להסביר את התנהגותו/ה.
6. זכות התלמיד/ה לשמירה על פרטיותו.
7. זכות התלמידים להתארגן במועצת תלמידים ולהציע הצעות בתחומים שונים בחיי ביה"ס ולהשתתף בהם. זכות חברי המועצה למנות מתנדבים מטעמה שהם נאמני המועצה ופועלים בשמה.
8. זכות התלמידים לקבל לו"ז מבחנים מסודר בראשית כל רבעון.
9. לא תערכנה יותר משלוש בחינות בשבוע. ביום בו מתקיימת בחינה, ניתן לקיים בוחן פתע על חומר הלימודים שנלמד בכתה בשני השיעורים האחרונים בלבד.
10. זכות התלמידים לדעת שבוע מראש מהם נושאי הבחינה. בהעדר הנחיות מדויקות, תכלול הבחינה את כל החומר שנלמד בכתה ממועד הבחינה הקודמת לה.
11. תלמיד/ה שהיעדרותו/ה ביום הבחינה הייתה מוצדקת, בהתאם לתקנון, יהיה רשאי/ת להגיש בקשה להיבחן במועד ב', אשר יקבע ע"י ההנהלה. תלמיד/ה שהיעדרותו/ה אינה מוצדקת, יקבל/תקבל ציון 0-0. התלמיד/ה יוכל/תוכל לגשת למועד ב', באישור המורה לתחום הדעת, אולם הציון הסופי יהיה שקלול של 30% מהציון הנמוך ו-70% מהציון הגבוה.
- מועדי ב' יתקיימו פעמיים בשנה, בתום כל מחצית.

- תלמיד יוכל להיבחן ב – 2 מבחני מועד ב' בכל מחצית, תוך תיאום עם המורה לתחום הדעת. המורה יחליט על היקף חומר הבחינה במועד ב' .
- ההבחנות במועד ב', לצורך שיפור הציון, מותנית באישור המורה לתחום הדעת. הציון הסופי יהיה שקלול של 30% מהציון הנמוך ו-70% מהציון הגבוה.
- תאריכי הרישום למועד ב' יפורסמו ע"י מזכירות ביה"ס.
- פירוט ההבחנות (מקצוע, תאריך ושעה) יפורסמו ע"י מזכירות ביה"ס. השתתפות במבחן במועד ב' מותנית באישור המורה לתחום הדעת ומחנך הכיתה. תלמיד/ה חייב להגיש בקשה בכתב על פי הנחית מזכירות ביה"ס.
- 12. זכות התלמידים לקבל מן המורה הסבר מפורט והנחיות מדויקות לצורך הכנת עבודה או תרגילי בית (ובתנאי שימצאו בשיעור ויקשיבו להסבר).
- 13. זכות התלמידים לקבל את תוצאות המבחנים לא יאוחר משבועיים מן היום שבו נבחנו. את תוצאות הבחנים לא יאוחר משבוע מהיום בו התקיים הבוחן ואת העבודה או תרגיל הבית לא יאוחר משלושה שבועות מיום המטלה.
- 14. זכות התלמידים לערער על ציון בחינה/ ציון מחצית או ציון שנתי, בפני המורה המקצועי ובתאום עם רכז המקצוע.
- 15. נוהל הגשת ערעור: התלמיד/ה ימלא טופס ערעור (הטופס מצוי במזכירות), לא יאוחר משבוע מקבלת תוצאות הבחינה, ובו יפרט את השגותיו וטיעוניו. הטופס יוגש להנהלת ביה"ס אשר תעבירו למורה ולרכז המקצוע ובתאום איתם תתקבל החלטה.
- 16. תלמיד/ה בכתה י' או בכתה י"א (בכל הנתיבים ובכל רמות ההסמכה) הלומד לימודים סדירים במשך שנה"ל ונוכח בכיתה לפחות ב- 80% של השיעורים, יהיה זכאי לגשת לכל בחינות הבגרות או הגמר, להן הוא מיועד, ובלבד שמועצה פדגוגית לא שללה זאת בהחלטה מפורשת ומנומקת.
- 17. תלמיד/ה שעלה לכתה י"ב והוא מיועד לבחינות הבגרות/גמר, כולן או מקצתן, עפ"י החלטת המועצה הפדגוגית בביה"ס והלומד לימודים סדירים ונוכח בכיתה לפחות ב- 80% של השיעורים במשך שנת הלימודים, יהיה זכאי לגשת לבחינות הבגרות שלהן הוא מיועד, אלא אם כן מועצה פדגוגית שללה זכות זו בגין זלזול בלימודים או במשטרו ונהגו של ביה"ס.

חובות התלמידים

כניסה ויציאה מביה"ס.

- א. בביה"ס מופעל שער כניסה ויציאה אחד בלבד – ברחוב עלית הנוער 1, הוד השרון.
- ב. חל איסור מוחלט על כניסה ו/או יציאה מביה"ס שלא מבעד לשער.
- ג. הכניסה של התלמידים מבוקרת ע"י מורה תורן ו/או המאבטח בשער.
- ד. היציאה של תלמידים משטח ביה"ס, במהלך יום הלימודים הסדירים עד שעה 12:30 [ובימי ו' עד 11:30] מותנית באישור ממזכירות ביה"ס.
- ה. תלמידים המגיעים אחרי השעה 08:00 לא יורשו להיכנס באיחור - ויאלצו להמתין מחוץ לשער, עד לסיום השיעור הראשון [08:45].
- ו. כניסת תלמידים לביה"ס מותנית בתלבושת אחידה, תקנית, בכל ימות השנה.
- ז. זכותו של המאבטח בשער לבצע בדיקה ביטחונית לכל תלמיד – טרם כניסתו לשטח בית הספר.

מערכת השעורים

1. מחייבת כל תלמיד/ה.
2. על התלמיד/ה להקפיד על לוח הזמנים של לימודיו ולהיכנס לכיתה מיד עם השמע הצלצול. (דין שיעור מילוי-מקום כדין שיעור רגיל).
3. רק הנהלת ביה"ס רשאית להודיע על שינוי במערכת השעורים. השינוי יפורסם על צג המחשב או בלוח המודעות.
4. חובת התלמיד/ה להתעדכן בתוכנת המשו"ב על השינויים במערכת השעות.
5. פעילות חברתית בביה"ס אינה פוטרת תלמיד/ה ממילוי החובות הקשורות בשעורים מהם נעדר.

נוכחות בשעורים

הנוכחות הסדירה בשיעורים הנה תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים בלימודיהם. תלמיד/ה שנוכחותו אינה סדירה (נעדר, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה שלו וביכולת ההתמדה הדרושים לתפקודו הסביר. בבסיסה של "שיטת המנות" נמצאת התפיסה החינוכית שהנוכחות הסדירה בשיעורים היא חלק ממרכיבי הלמידה ולכן היא חלק בלתי נפרד מהערכת הישגי התלמיד בכל מקצוע ומהערכת תפקודו כתלמיד.

מהות ועקרונות השיטה

1. בכל מקצוע יכול תלמיד/ה להשיג ציון הישגים מקסימלי של 100 נקודות
2. ציון ההישגים יורכב משני מדדים: הישגים אקדמיים ונוכחות סדירה בשיעורים:
 - א. הישגים אקדמיים: ציון משוקלל של הישגיו האקדמיים של התלמיד/ה (ציוני מבחנים ובחנים, הכנת שיעורי בית, עמידה במטלות וכד').
 - ב. נוכחות סדירה בשיעורים: על המורה למנות את מספר ההיעדרויות הבלתי מוצדקות שנרשמו לתלמיד/ה במהלך תקופת לימוד כפי שזו מוגדרת בבית הספר ולשקלל אותן לציון נוכחות לפי אחד ממפתחות החישוב שיובאו בהמשך.
3. על המורה לשקלל את שני הציונים: הציון האקדמי וציון הנוכחות והתפקוד הלימודי. הציון שיתקבל הוא ציונו הסופי של התלמיד/ה במקצוע.
4. החישוב יעשה בכל פעם שהתלמיד/ה יקבל גיליון הערכה, והוא יתבסס על מס' שעות ההוראה בפועל שניתנו באותה תקופת לימוד.

השפעת הנוכחות בשיעורים על הציון ["מנות"]:

1. התלמידים נדרשים להגיע לכל השיעורים כסדרם, ובעת הערכת הישגיהם לקחת בחשבון את היעדרויותיהם.
2. בנוסף, יש היעדרויות שעל בית הספר להכיר בהן כמוצדקות ולא לחשב אותן בעת הערכת הישגי התלמיד/ה בתום כל תקופת לימוד, כמפורט להלן:
 - א. אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה - שבוע ימים (היעדרות בשל אבל על קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה תידון בוועדה הבית ספרית).
 - ב. היעדרות בשל שמחה של קרוב משפחה מדרגה ראשונה – יום אחד.

- ג. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או מבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
- ד. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועות נוער, התרמות וכד' - בכמות ובתחומים שמאושרים מראש ע"י הנהלת בית הספר.
- ה. היעדרות בשל מילוי תפקידים בביה"ס.
- ו. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
- ז. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים).
- ח. היעדרות מעל ארבעה ימים בשל מחלה (בתנאי שיוצג אישור רפואי).
- ט. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית / חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי על היות המחלה כרונית).
- בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה מראש בכתב ע"י התלמיד/ה ותובאנה לדיון בוועדה בית ספרית מיוחדת שבראשה תעמוד מנהלת ביה"ס.**
3. היעדרות מפעילות חברתית או פעילות חוץ לימודית, המתקיימת בשעת שיעור דינם כהיעדרות לא מוצדקת מהשיעור.
4. עם סיום ספירת ההיעדרויות הלא מוצדקות יש לחשב את ציון הנוכחות. הציון הגבוה ביותר בנוכחות הינו אפס (אפס היעדרויות), והיעדרויות תגרומנה להפחתה בציון.

אופן החישוב של הציון בנוכחות כל מקצוע

מרכיב הנוכחות מחושב ביחס למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע – "יחידת למידה שבועית".

- א. תלמיד/ה שלא נעדר - הציון המסכם יועלה ב 2 נקודות בנוס.
- ב. תלמיד/ה שנעדר מעל "יחידת למידה שבועית" ועד שתי יחידות – לא יחול שינוי בציונו.
- ג. תלמיד הנעדר מעל שתי יחידות לימוד ועד שלוש יחידות לימוד, תופחתנה מציונו 5 נק'

- ד. על כל צבירה של היעדרות מ "יחידת למידה שבועית" נוספת תופחתנה 2 נקודות.
- ה. תלמיד/ה שנעדר מ-5 "יחידות למידה שבועיות" במקצוע יקבל ציון סופי שלילי במקצוע זה .
- ו. להלן פירוט חישוב ה"מנות" בטבלה:

היעדרות מ"יחידת למידה שבועית"	ציון הנוכחות
תלמיד/ה שלא נעדר כלל	+2
מעל 1 יח' ועד 2 יח' (כולל)	הציון לא ישתנה
מעל 2 יח' ועד 3 יח' (כולל)	- 5
מעל 3 יח' ועד 4 יח'	- 7
מ- 5 יח' ומעלה	ציון סופי שלילי

5. על התלמידים להיכנס לכתה המתאימה עם השמע הצלצול. איחור ייחשב - כניסת תלמיד/ה לשיעור לאחר כניסת המורה. התלמידים יעמדו עם כניסת המורה וישבו לאחר קבלת אישור מהמורה.
6. תלמיד/ה המרבה לאחר יוזמן /תוזמן לבירור עם המחנך/ת ו/או נציג ההנהלה ויהיה צפוי לתגובה חריפה ברמה המשמעתית, וכן לפגיעה משמעותית בהערכת הישגיו.
7. תלמיד/ה המבקש/ת להשתחרר חייב/ת לפנות למזכירות ביה"ס עם אישור הורים ולקבל אישור .
8. כל אירוע חריג לחיוב או לשלילה ירשם במש"ב ע"י המורה ובתיק האישי, עוד באותו השבוע, על מנת לתעד את כל האירועים באופן מדויק ועדכני.

9. תלמיד/ה המרגיש/ה ברע ינהג באופן הבא:

א. תלמיד/ה פנימייה יפנה לאחות הכפר. אם קיבל/ה שחרור מן האחות יציג אישור בפני הנהלת ביה"ס.

ב. תלמיד/ה שאינו חניך פנימייה, יפנה למזכירות ורק בתיאום עם הוריו, ובמידת הצורך ישוחרר לביתו ויקבל לכך אישור בכתב ממזכירות ביה"ס

10. נוהל דיווח היעדרות מביה"ס

א. על כל היעדרות שאינה מוסברת, נדרש המורה המלמד בכיתה לדווח למחנך הכיתה עוד באותו יום, וכן לעדכן זאת בתוכנת משו"ב.

ב. במידה ותלמיד/ה נעדר מביה"ס מיום לימודים מלא אחד, או יותר ללא הסבר, על מחנך הכיתה ליצור קשר עם הוריו ולברר את סיבת ההיעדרות.

ג. כאשר תלמיד/ה נעדר מביה"ס 3 ימים ויותר, ללא סיבה מוצדקת, על מחנך הכיתה לדווח על כך ללא דיחוי למנהל/ת השכבה ולמנהל ביה"ס.

ד. על מחנכי הכיתות בתאום עם מנהלי השכבות לעמוד בקשר רצוף עם הורי התלמיד/ה ביחס לכל היעדרות לא מוצדקת.

תלמידים לא ייעדרו מבית הספר לצורכי נסיעה לחו"ל במהלך שנת הלימודים, אלא אם מדובר בהשתתפות במשלחות נוער, המאושרות ע"י משרד החינוך.

היעדרות תלמיד/ה ללא רשות תיחשב הפרה של חוק חינוך חובה תפגע באופן משמעותי, בהתאם לשיטת המנות, בציוני התלמיד/ה ועלולה להביא לציון שלילי ולהוות עילה להרחקה מבית הספר.

אנו מקווים כי התלמידים יקבלו על עצמם אחריות מלאה לתפקודם הכולל לאורך כל שנת הלימודים ויצאו נשכרים מכך.

כללי העלייה לכתה גבוהה יותר

- א. תהליך הלמידה של התלמיד/ה ילווה מתחילת שנת הלימודים ע"י הצוות החינוכי (באחריות מחנך הכיתה). יש לעקוב אחר הישגי התלמיד/ה ולעדכן את ההורים בכל שלב ושלב. כל החלטה לגבי מצבו הלימודי תתועד במכתב להורים ובהעתק לתיקו האישי. אם נמצא שבמחצית ישנו חשש כי התלמיד/ה לא יוכל לעלות לכיתה הבאה, יש לזמן את הוריו לשיחה עם הצוות החינוכי ולהבהיר את מצבו. (יש ללוות כל פגישה במכתב מסכם לתיק האישי).
- ב. במועצה הפדגוגית, שתתקיים בתום כל מחצית, ייבחן מצבו של כל תלמיד/ה ותלמיד/ה.
- ג. אין התלמיד/ה עולה לכיתה גבוהה יותר אם קיבל בסוף שנת הלימודים ציון שלילי בארבעה מקצועות או יותר.
- ד. המועצה הפדגוגית רשאית להטיל על התלמיד/ה לגשת ללימודים במסגרת המחצית השלישית וכן לגשת לבחינות או להגיש עבודות במהלך חופשת הקיץ, כתנאי למעבר לכתה גבוהה יותר. הצלחה בבחינות במסגרת המחצית השלישית, קבלת ציון חיובי בבחינות הקיץ והגשת העבודות במועד הם תנאי להמשך הלימודים. במידה ולא ימלא התלמיד/ה את חובות הקיץ שלו, אין ביה"ס מתחייב להעלותו כיתה או לאפשר לו ללמוד בכיתה האם שלו.
- ה. בתום כל מחצית, תתקיים ישיבת "ועדת התמדה" בהשתתפות המפקחים, נציגי הרשות, צוות ביה"ס הורים ותלמידים. הוועדה תדון ותעריך את איכות תהליך הלמידה ותקבל החלטה האם וכיצד ימשכו הלימודים.

בקשת תלמיד/ה להפסקת לימודיו בביה"ס

- אין לקבל הודעה על בקשה להפסקת לימודיו של תלמיד/ה מפיו. רק הורים רשאים להודיע על עזיבה בכתב ובע"פ. הידיעה מועברת למחנך הכיתה, מנהל/ת השכבה ויועצת השכבה ולהנהלת ביה"ס.
- סיכום רשמי של עזיבה יעשה רק לאחר דיון בהנהלה המורחבת של ביה"ס.
- בקשות העברה לכיתות, מגמות או מקצועות בחירה הן רק באישור יועצות ביה"ס, מנהלי שכבות ומנהל ביה"ס, ויגובה באישור בכתב מהורי התלמיד/ה.

השתתפות בפעילות ביה"ס

1. חובה על כל תלמיד/ה להשתתף בכל פעילות חברתית, תרבותית וכיו"ב, המתקיימת בביה"ס או מחוץ לו, בתנאי שהוריו שילמו את חובם בגין הפעילות המתוכננת. תלמיד/ה שנמנעה נוכחותו בפעילות, חייב להיות נוכח בביה"ס ללימודים סדירים, או ע"פ תוכנית לימודים מיוחדת שיקבל מהנהלה.

2. דינה של פעילות חברתית מעין זו כדין שיעור מבחינת ההופעה בתלבושת אחידה וכללי ההתנהגות. אי השתתפות בפעילות מסיבה בלתי מוצדקת תחייב כתיבת עבודה. נושא העבודה והיקפה יקבע ע"י המורה האחראי/ת ו/או מחנך/ת הכתה.

3. היעדרות מפעילות דינה כהיעדרות מלימודים ותלווה בהורדת מנות וציון בהתאם.

4. התנהגות בלתי הולמת באירועים כנ"ל, דינה כדין עבירת משמעת ותטופל באותו אופן.

משמעת

5. חובת תלמיד/ה לנהוג בנימוס ובכבוד כלפי כל אדם: מנהל, מחנך, רכז, מורה, עמית, עובד וכיו"ב. כל התנהגות החורגת מן התקין תגרור בירור עם מחנך/ת הכתה, טיפול בהתאם והודעה להורים בכתב.

6. חובת התלמיד/ה למלא אחר כל הוראות המורים ובעלי תפקיד. תגובת סירוב מצד התלמיד/ה ואי מילוי הוראה תגרור שיחה עם המורה והמחנך/ת אשר יחליטו על המשך הטיפול בתיאום עם הנהלת ביה"ס. כמו-כן חובה על כל תלמיד/ה להזדהות בפני כל מורה ו/או עובד הכפר הדורש זאת.

7. במקרה של דרישת המורה, חובה על התלמיד/ה לעזוב את הכיתה באופן מייד. סירוב מצד התלמיד/ה יגרום להשעייתו והזמנת הורים לבירור. זכות התלמיד/ה לקיים בירור על האירוע.

8. **חובה לשמור על טוהר הבחינות**. הפרת כללי הבחינה ואי שמירה על טוהר הבחינות תגרור פסילת הבחינה ומתן ציון "0". **במקרה כזה לא תינתן אפשרות למבחן חוזר.**

מניעת אלימות

9. אלימות מילולית ו/או פיסית אסורות בהחלט. במקרה של אלימות:

- א. יתקיים בירור עם התלמיד/ה בפני מי שהוסמך ע"י ההנהלה, והוא יושעה עד לשיחה עם ההורים.
- ב. במקרה של אלימות גופנית שיש בה משום סיכון שלומם של תלמידים אחרים ו/או אם במהלכה נפגע או נפגעו תלמידים, יודיע מנהל ביה"ס על כך למשטרה. במקביל תימסר הודעה להורי התלמיד/ה.
- ג. במידה ותלמיד/ה פגע בחברו במסגרת ביה"ס או בסביבתו, יינקטו נגדו הליכי משמעת קפדניים אשר מקובלים בביה"ס.

כללי התנהגות

1. חל איסור חמור על ישיבת תלמידים על אדני חלונות ומעקים וכן על יציאה וכניסה מבעד לחלונות.
2. חל איסור חמור על תלמידים לעשן בשטח ביה"ס. הוראה זו תקפה בכל שעות הלימודים ולאחריהם בשטח ביה"ס, ובפעילויות אחרות הקשורות בביה"ס ומטעמו כגון: טיולים, סיורים, ימי שדה, מסיבות, מחנה אימונים, סמינריונים, הצגות, הרצאות וכדו'. תלמיד/ה שימצא מעשן בנסיבות אלה יושעה מלימודים מידית.
3. חל איסור על הזמנת זרים (או חברים שאינם תלמידי ביה"ס) לתחומי הכפר ובית הספר, פרט למקרים בהם ניתן לכך אישור בכתב ע"י המנהל או מי שהוסמך על ידיו לצורך זה.
4. חל איסור חמור על תלמידים לרכב ו/או לנהוג בכל רכב מכל סוג שהוא בתחום ביה"ס. תלמידים בעלי הרכב מתבקשים להשאיר את רכבם מחוץ לשטח בית הספר ובמקומות חניה מוסדרים בלבד.
5. חל איסור על שימוש במכשירי טלפון נייד במהלך השיעורים ו/או באירועים מטעם ביה"ס. במידה ותלמיד השתמש בטלפון הנייד במהלך השיעור ללא אישור – רשאי המורה להחרים את המכשיר הנייד, אשר יופקד בכספת שבמזכירות בית הספר, ויוחזר לתלמיד אישית, בשעה 15:20 [תום שיעור 8] או להורה התלמיד, במידה והורה יבחר להגיע לביה"ס.

6. חל איסור להביא קלפים ו/או משחקי מזל אחרים ולשחק עימם בשטח ביה"ס בשיעורים וכן בהפסקות.

לבוש והופעה

1. תלבושת אחידה הינה חובה במהלך כל יום הלימודים. המפר החלטה זו לא יורשה להיכנס בשיעור ביה"ס ויטופל בהתאם. אי הופעה בתלבושת אחידה תגרור הרחקה מתחום ביה"ס.
2. מבנה התלבושת: חולצה עליונה, קיציית או חורפית חמה, חלקה, בצבע אחיד, בכל צבעי הקשת, שעליה מודפס לוגו בית הספר. חולצה חלקה ללא סמל אינה תלבושת תקנית.
3. חל איסור מוחלט על גזירת חולצת התלבושת האחידה. חובה להקפיד על אורך המכנסיים. בנים ובנות יוכלו להגיע לביה"ס במכנסיים קצרים ובלבד שאורכם יהיה כאורך ידו של התלמיד כשהיא פשוטה לצד הגוף. אותו כלל תקף לגבי בנות שתבחרנה להגיע לביה"ס עם חצאית.
4. חל איסור על חמצון השיער ו/או צביעת השיער באופן בוטה. התלמידים יופיעו בהופעה ובתסרוקת מסודרת ומכובדת המתאימה למוסד חינוכי.
5. אין להופיע בלבוש כגון: גופיות, מכנסיים או חולצות גזורות, מכנסיים קצרים מאוד, ללא נעליים (יחפים) ובנעלי בית.
6. חל איסור על ענידת נזמים / פירסינג בכל חלקי הגוף, ובכלל זה באף, בגבה, בטבור, בלשון ובשפה. מותר לענוד עגילים באוזן, באופן צנוע.
7. אסורה חשיפה של אברים מוצנעים כגון: חזה, בטן וישבן, אפילו מטעמי אופנה.
8. הופעה לשיעורי חנ"ג מחייבת תלבושת ספורט: מכנסי ספורט, חולצת טריקו או טרנינג ונעלי ספורט. (בחורף ניתן להתאמן באימונית).
9. חובה על התלמידים להופיע לשיעורים במעבדות בתלבושת בטיחותית המתחייבת מהנחיות הבטיחות. תלמיד/ה אשר יופיע לשיעור הנ"ל ללא תלבושת הולמת תימנע ממנו הפעילות באותו פרק זמן, ואי השתתפות זו תחשב להיעדרות בלתי מוצדקת ותגרור הורדת ציון בהתאם.
10. חובה לבוא בתלבושת ב"ס אחידה גם בעת יציאה לפעילויות חוץ בית-ספריות ולימי שדה וכן לנעול נעלי הליכה סגורות, מכנסיים מתאימים וציוד הולם, בהתאם להוראות שנמסרות.

11. יציאה לטיולים מחייבת תלבושת הולמת וכן נעלי הליכה סגורות, כובעים, מימיות ועוד בהתאם להנחיות המורים המלווים.

רכוש הזולת

12. התלמיד/ה אחראי למעשיו, לפיכך יישא באחריות על גרימת נזק או גניבה לרכוש של ביה"ס או לרכוש עובדיו וחבריו. ביה"ס יחייב את התלמיד/ה וכן את הוריו להחזיר את ערך הנזק. במידת הצורך ישותפו בטיפול נציגי המשטרה, בהתאם לחוק הנוער (שפיטה), ענישה ודרכי טיפול) התשל"א – 1971". (ע"פ חוזר מנכ"ל מב/ 1 "משטרו ונוהגו של ביה"ס" סע' 6, 6).

13. אין בית הספר אחראי לשמירה על ציוד השייך לתלמידים. התלמידים מתבקשים להימנע מלהביא לביה"ס ציוד יקר ערך, ובכלל זה מכשירי טלפון ניידים, כסף מזומן וכד'.

14. חובת השמירה על רכוש ביה"ס וניקיון הכתה ורהיטה חלה על כל תלמידי הכתה. בכל כיתה ימונו תורנים האחראים על כך שתלמידי הכיתה יקפידו וישמרו על ניקיונם ושלמותם של הציוד בכיתה ובחצר. אין לכתוב ו/או לחרוט על ריהוט וקירות ביה"ס.

15. אין להשליך פסולת מכל סוג שהוא בחדרי הלימוד ובחצרות.

16. חובה על כל תלמיד/ה לשמור על ניקיון שולחנו, כיסאו והסביבה הלימודית בה הוא נמצא. בתום יום הלימודים על כלל התלמידים להקפיד על הרמת כיסאות, כיבוי אורות ומזגנים ונעילת דלת הכיתה, זאת למען רווחתנו וביטחוננו.

מוסינזון- כפר נוער ירוק בסביבה

מטופחת